

ABSTRAK

Skripsi yang berjudul “Penerapan Metode Pembelajaran *Concept Attainment* Untuk Meningkatkan Keterampilan Berpikir Kesejarahan siswa dalam pembelajaran sejarah (penelitian tindakan kelas di kelas X-IPS SMA Puragabaya Bandung) dilatarbelakangi oleh rendahnya prestasi siswa dalam pembelajaran sejarah dan kurangnya kesadaran siswa kelas X-IPS dalam berpikir kesejarahan dalam pembelajaran sejarah, hasil tersebut didasarkan pada setiap hasil belajar siswa yang berada di bawah SKBM yang ditentukan. Sehingga hal tersebut disebabkan oleh kurangnya kesadaran berpikir kesejarahan mengenai konsep yang dipelajari. Tujuan yang hendak penulis capai dari penelitian ini adalah, 1) Untuk mendeskripsikan perencanaan pembelajaran model pembelajaran *Concept Attainment* dalam pembelajaran sejarah di kelas X-IPS SMA Puragabaya Bandung. 2) Untuk mendeskripsikan pelaksanaan pembelajaran model pembelajaran *Concept Attainment* yang dapat diterapkan kepada siswa dalam proses pembelajaran sejarah di kelas X-IPS SMA Puragabaya Bandung. 3) Untuk mendeskripsikan peningkatan aktivitas pemahaman kesejarahan siswa setelah menggunakan model pembelajaran *Concept Attainment* dalam pembelajaran sejarah dikelas X-IPS SMA Puragabaya Bandung. 4) Untuk mendeskripsikan usaha guru mengatasi kendala yang dihadapi siswa dalam penggunaan model pembelajaran *Concept Attainment* dalam pembelajaran sejarah di kelas X-IPS. Metode yang digunakan penulis dalam penelitian ini adalah Penelitian Tindakan Kelas (PTK) dengan menganut paham Kemmis dan Mc Taggart, data yang diperoleh peneliti berdasarkan pada observasi terbuka dan penilaian langsung keterampilan berpikir kesejarahan yang sudah disepakati sebelumnya, dari penelitian ini dapat disimpulkan bahwa penerapan metode pembelajaran *Concept Attainment* untuk meningkatkan keterampilan berpikir kesejarahan siswa cukup efektif dan efisien. Hal tersebut ditunjukkan dengan peningkatan hasil belajar dan kualitas proses pembelajaran pada setiap siklusnya.

Kata kunci: Concept Attainment, Berpikir Kesejarahan, Penelitian Tindakan Kelas

ABSTRACT

Minithesis entitled "Penerapan Metode Pembelajaran *Concept Attainment* Untuk Meningkatkan Keterampilan Berpikir Kesejarahan siswa dalam pembelajaran sejarah (penelitian tindakan kelas di kelas X-IPS SMA Puragabaya Bandung)" is motivated by the lack of achievement of students in history lesson and the lack of awareness of class X-IPS in historical thinking in the teaching of history, the results are based on each student's learning outcomes under specified SKBM. So this was caused by a lack of awareness of the historical thinking about the concepts learned. Objectives to be accomplished by the author of this study is, 1) To describe the learning plan *Concept Attainment* in teaching history in high school social studies class X-Puragabaya Bandung. 2) To describe the implementation of the *Concept Attainment* model of learning that can be applied to the student in the learning

Galih Paisal Sabar, 2013

PENERAPAN METODE PEMBELAJARAN *CONCEPT ATTAINMENT* UNTUK MENINGKATKAN KETERAMPILAN BERPIKIR KESEJARAHAN SISWA DALAM PEMBELAJARAN SEJARAH Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

process in the history of high school social studies class X-Puragabaya Bandung. 3) To describe the historical understanding of students' increased activity after using Concept Attainment learning model in teaching history-social studies class X SMA Puragabaya Bandung. 4) To describe the teachers' efforts to overcome the obstacles facing students in the use Concept Attainment learning model of teaching history in the classroom X-IPS. The method used in this research is action research class and adopt the idea of Kemmis and Mc Taggart, data obtained by the researcher based on the open-air observation and direct assessment of historical thinking skills that have been agreed in advance, from this study it can be concluded that the application of Concept Attainment learning methods to improve students' historical thinking skills is effective and efficient. This is indicated by the increase in learning outcomes and the quality of the learning process in each cycle.

Keyword: *Concept Attainment, Historical Thinking, Action Research Class*